

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, aktivního odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Činnost družiny je vymezena dobou bezprostředně po školním vyučování a odpoledním vyučováním a odchodem žáků domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny. Družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna.

Přihlašování a odhlašování

Žáka do ŠD písemně přihlašuje zákonný zástupce s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka. Přihlášky evidují vychovatelky ŠD.

Vychovatelky ŠD zajišťují vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

O přijetí žáka k činnosti družiny se rozhoduje na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka.

Odhlášení účastníka ZV z docházky oznámí zákonní zástupci písemnou formou.

Úplata je splatná předem na každý měsíc – **200,- Kč**. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok.

Výši úplaty může ředitelka snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře

a tuto skutečnost prokáže ředitelce školy.

REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ranní družina (1 oddělení)

6.30 – 7.30 příchod do ŠD

převážně odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry, činnost dle zájmů

ŠD (2 oddělení)

11.30 – 13.00

oběd, volná činnost

13.00 – 13.30

odpočinková činnost (četba, vyprávění, tematické rozhovory)

13.30 – 14.45

činnost zájmová – aktivity z oblasti VV, PČ, HV, TV, sportovní a turistická, přírodovědná, příprava na vyučování formou např. soutěží, křížovek ...

14.45 – 15.30

stolní hry, stavebnice, úklid osobních věcí, postupný odchod dětí – kontrola v šatnách

Ranní činnosti jsou klidné a nenáročné, odpočinkového zaměření, probíhají spíše individuální formou. Žáci přicházejí průběžně.

Odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil.

Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku.

Zájmové činnosti umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně.

Příprava na vyučování probíhá v průběhu celého dne formou her, vycházek, četby.

Konkrétní cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem, dle platných předpisů.

1. Rozvíjet osobnost dítěte, jeho učení a poznání
2. Získávat osobní samostatnost a schopnost projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
3. Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte
4. Vést žáky k dodržování společenských pravidel
5. Rozvíjet schopnost komunikace
6. Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času
7. Pochopit a uplatňovat zásady demokracie, rovnosti
8. Utvářet vědomou národní a státní příslušnost
9. Poznávat světové a evropské hodnoty
10. Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
11. Získávat a uplatňovat znalosti o bezpečnosti a ochraně zdraví

Formy vzdělávání

Základním prostředkem činnosti je hra založená na zážitku účastníků zájmového vzdělávání, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času.

- dobrovolnost
- ovlivňování – motivace, nabízení činností
- zájmovost a zajímavost
- přiměřená aktivita
- citovost a citlivost
- seberealizace

* **činnost příležitostná** /celodružinová/ - výlety, slavnosti, vánoční besídka, sportovní odpoledne, karneval
/mohou se zúčastnit i další zájemci/

* **činnost pravidelná** – každodenní činnost přihlášených žáků ve ŠD
/odpočinková, rekreační, zájmová/

* **činnost spontánní** – zahrnuta do denního režimu oddělení, je pro přihlášené žáky, např. hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti nebo při pobytu venku

Materiální podmínky

Školní družina I má k dispozici jednu menší a jednu větší místnost. Je vybavena odpovídajícím nábytkem dle věku dětí. Část místnosti je pokryta kobercem. Místnost je vybavena nezbytným hygienickým zázemím.

Školní družina II má k dispozici třídu, která je vybavena kobercem, umyvadlem, dostatečným zázemím pro družinu a tabulí s projektorem.

Děti mají k dispozici didaktické a stolní hry, malou knihovnu, počítačovou místnost. Pro hry v odpoledních hodinách dle rozvrhu využíváme školní tělocvičnu. Pro pobyt venku máme k dispozici tělovýchovný areál školy. Jsou sledovány další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, pracovní a sportovní činnosti.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve ŠD zajišťují vychovatelky, které jsou plně kvalifikované. Svoje vzdělání si doplňují v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání ve ŠD je zpoplatněno.