

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT: Anglický jazyk ročník: 1	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• reaguje na jednoduché pokyny - pozdraví, rozloučí se, poděkuje, představí se, řekne svůj věk • zopakuje a použije slovní spojení v rozhovoru vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby zapojí se do jednoduchého rozhovoru • Používá neurčitý člen a jednoduché věty a otázky. What is this? This is... How old are you? I'm ... • aktivně používá slovní zásobu v běžných situacích rozumí jednoduchým pokynům, reaguje na ně	• základní výslovnostní návyky - pozdrav, omluva, rozloučení, požádání • zvuková podoba jazyka • Tematické okruhy – barvy, čísla, domov, rodina, ovoce, škola, narozeniny, domácí mazlíčci, zvířata v zoo • neurčitý člen, otázky + odpovědi • zvuková podoba slov, poslech a dramatizace	• Hv - zpívá anglické písně • Prv - rodina, příroda kolem nás • Vv a Pč- kreslí a vytváří koláže

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT: Anglický jazyk ročník: 2	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• udrží pozornost nutnou pro porozumění významu slov a obsahu sdělení, rozumí jednoduchým pokynům ve 2.osobě j. a mn. č. sloves při zadávání úkolů a při práci ve třídě reaguje na otázky odpovědí v přiměřeném rozsahu učiva • zopakuje a použije slovní spojení v rozhovoru, vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, zapojí se do jednoduchého rozhovoru • používá ve slovních spojení přídavná jména, tvoří jednoduché věty a otázky. What is this? This is... How old are you? I'm... How many...? Do you have...? I have ... I like... • chápe obsah a smysl jednoduchého textu v přiměřeném rozsahu učiva • reaguje na otázky odpovědí v přiměřeném rozsahu učiva, chápe obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovené konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění, při rozhovoru chápe její obsah a smysl	• základní výslovnostní návyky, zvuková podoba jazyka, slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu probíraných tematických okruhů • poslech s porozuměním	• Prv- zásady slušného chování, rodina, Vánoce, Velikonoce • Hv- zpívá anglické písně • Vv a Pč- kreslí a vytváří koláže

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT: Anglický jazyk ročník: 3	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• udrží pozornost nutnou pro porozumění významu slov a obsahu sdělení • rozumí a reaguje na základní pokyny užívané při výuce • reaguje na otázky odpovědí v přiměřeném rozsahu učiva • konverzuje na své individuální úrovni • užívá v rozhovoru ustálená slovní spojení • vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby • užívá zdvořilostní fráze a pozdravy • představí sebe a druhou osobu • chápe obsah jednoduchého textu v přiměřeném rozsahu učiva • orientuje se v jednoduchém textu • vyhledá v krátkém textu potřebné informace, odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat • rozliší grafickou a fonetickou podobou slova a slovního spojení • rozeznává a přiřazuje anglické výrazy k českým • opisuje slova, slovní spojení a krátké věty z probírané slovní zásoby • tvoří krátké věty se správným slovosledem	• základní výslovnostní návyky, zvuková podoba jazyka • žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu probíraných tematických okruhů • fráze, čtení s porozuměním, orientace v textu • otázky a odpovědi, jednoduchý rozhovor • poslech s porozuměním • vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov, grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně) • přepis textu - respektování grafické podoby slov • ustálená slovní spojení • slovosled	• Hv- zpívá písně • Tv – pohybová reprodukce písní • Čj- recituje básně a říkanky, psaní, přepis, popis osoby, vánoční přání • Prv- popis lidského těla, příroda kolem nás, vztahy mezi lidmi • Vv a Pč- kreslí, vytváří koláže • M - sčítání

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT: Anglický jazyk ročník: 4	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• rozumí jednoduchým pokynům a otázkám, reaguje na jednoduché zdvořilostní fráze • naslouchá s porozuměním slovům a větám, třídí slova do daných tematických okruhů, přiřadí slova k obrázkům • orientuje se v textu podle poslechu a rozumí informacím • naslouchá s porozuměním jednoduchému poslechovému textu • využívá osvojenou slovní zásobu k zapojení do jednoduchých rozhovorů, klade jednoduché otázky • dodržuje správný slovosled ve větách • reaguje adekvátně na jednoduché otázky týkající se probíraných témat řeší jednoduché situace • pozná a přečte časový údaj z hodin • čte jednoduchý text s důrazem na správnou výslovnost najde a identifikuje v textu potřebné informace • sestaví krátký text o sobě, o svých zájmech, o své rodině • sdělí své osobní údaje a vyplní osobnostní dotazník • najde v textu osobní údaje jiné osoby a zapíše je do formuláře	• zvuková podoba jazyka, základní výslovnostní návyky, rozvíjení slovní zásoby • komunikační situace – pozdravy, zdvořilostní otázky, slovní zásoba týkající se osvojovaných témat • jednoduchý text – orientace v textu • popis vlastních aktivit- rodina, škola, volný čas • mluvnice: přítomný čas prostý a průběhový • grafická a zvuková podoba jazyka, správná výslovnost, znalost základní slovní zásoby • pravopis slov osvojené slovní zásoby • jednoduchá věta– slovosled, písemná komunikace vztahující se k probíraným tematickým okruhům • osobnostní dotazník	• Čj - zdvořilostní fráze, pozdravy, popis osoby • Přv, Vl - svět kolem nás • Hv - angl. lidové písně • I - výukové programy • Vv - obrázky – posloupnost • Vl -země, města

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT: Anglický jazyk ročník: 5	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• používá slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal, odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat • naslouchá s porozuměním slovům a jednoduchým větám • třídí slova do daných tematických okruhů • přiřadí slova k obrázkům na základě poslechu • naslouchá s porozuměním krátkému textu, orientuje se v textu podle poslechu a vyhledá potřebné informace • komunikuje na základě svých individuálních schopností • čte s porozuměním, rozlišuje grafickou a mluvenou podobou jazyka • orientuje se v textu a vyhledá potřebnou informaci • orientuje se v anglické abecedě • seznamuje se s různými materiály, které napomáhají osvojování cizího jazyka, používá dvojjazyčný slovník k rozšiřování slovní zásoby • doplní do textu chybějící informace • napíše jednoduché věty o sobě, o své rodině, ovládá pravopis osvojované slovní zásoby • uvede do formuláře údaje o sobě a druhé osobě	• zvuková podoba jazyka • komunikační situace • slovní zásoba týkající se osvojovaných témat • orientace v textu • základní výslovnostní návyky • komunikace vztahující se k probíraným okruhům • mluvnice: přítomný čas prostý, průběhový • základní gramatické struktury a typy vět v čase přítomném a minulém • předložky místa, času • grafická a mluvená podoba slova • abeceda a spelling • rozvoj správné výslovnosti i slovní zásoby - obrázkový a dvojjazyčný slovník, I- výukové programy, časopisy, nástěnné tabule, nahrávky, internetové stránky • dotazník	• Čj - představení se, svátky, tradice, abeceda, práce se slovníkem • VI, Př - svět kolem nás, člověk a zdraví • VI - země, kontinenty, národnosti, země, zvyky • I - výukové programy