

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	ročník: 6
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• reaguje na pokyny učitele při práci ve třídě. • rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně • vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	• zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby • mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) • tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, stravovací návyky, počasí • Základní pravidla anglického slovosledu.	• Zvířata – hudební výchova • Halloween – výtvarná výchova • Květiny – přírodopis • Stonehenge – pravěk – dějepis • Vánoce, Velikonoce – dějepis - Jazyky a rasy – zeměpis

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	ročník: 7
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu. • dokáže rozpoznat známá jména, slova a nejzákladnější fráze v jednoduchých nápisech týkajících se nejběžnějších každodenních situací. • vyřeší jednoduchou modelovou situaci. • rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně • zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích • rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace • reaguje na jednoduché písemné sdělení	• rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem • mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka • tematické okruhy – volný čas, kultura, sport, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí	• Český jazyk – slovní zásoba - synonyma / antonyma • Zeměpis – putujeme po Americe • Zeměpis – cestujeme po Austrálii • Přírodopis – rostliny a zvířata na australském kontinentu • Český jazyk – tvarosloví - slovesné tvary

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	ročník: 8
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat • mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • Umí vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech • Dokáže pochopit obvyklá značení a nápisy na orientačních a informačních tabulích	• zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby • rozvíjení slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem • mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka • tematické okruhy – sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, cestování	• Český jazyk – rozhovor a zásady diskuse • Český jazyk – přejatá slova – psaní v češtině • Český jazyk – Shakespeare • Zeměpis – anglicky mluvící země

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	ročník: 9
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat • vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • Dokáže přehlédnout delší text a najít potřebné informace • Dokáže popsat události, ať už skutečné, či zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	• rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem • rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka • tematické okruhy – kultura, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí	• Český jazyk – jazyky v Evropě • Zeměpis – cestovní ruch v ČR • Český jazyk – komunikační záměr partnera při hovoru • Dějepis – druhá světová válka