

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 1.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• porozumí mluv. pokynům přiměřené složitosti • ovládá základní hyg. návyky spojené se psaním	<u>1. Komunik. a sloh výchova</u> Plnění pokynů	Prv Vv
• píše správné tvary písmen a číslic a správně spojuje písmena i slabiky	Psaní písmen, číslic, slabik a slov	
• seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	Obrázkové osnovy	
• člení slova na hlásky • píše správně velké písmena na začátku věty	<u>2. Jazyk výchova</u> Hry se slovy – analýza a syntéza Psaní vět	
• přednáší z paměti • pracuje s textem podle pokynů	<u>3. Liter výchova</u> Báseň, pohádka, hádanka...	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 2.	
očekávané výstupy:		učivo:	mezipředmětové vztahy:
- čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti		<u>1. Komunik. a sloh výchova</u> Čtení textů Plnění psaných i mluvených pokynů	Vv
tvoří krátké mluvené projevy správně dýchá a volí vhodné tempo řeči		Vypravování	Hv
- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova - odlišuje dlouhé a krátké samohlásky		<u>2. Jazyk výchova</u> Spodoba Samohlásky, dvojhlásky	
- rozeznává slova nadřazená a podřazená - rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky - odůvodňuje a píše správně y – i, po tvrdých a měkkých souhláskách		Význam slov O, T, P, R Tvrdé a měkké souhlásky	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 2.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
odůvodňuje a píše správně slabiky: dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a ú - ů	Skupiny: dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, u – ú - ů	
píše správně velká písmena v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	Velká písmena	
vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<u>3. Literární výchova</u> Emotivní texty	Vv

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 3.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• kontroluje vlastní písemný projev • plynule čte a porozumí textu přiměřeného rozsahu a náročnosti	<u>1. Komunik. a sloh výchova</u> Kontrola textů a vysledování chyb Čtení	
• respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru • pečlivě vyslovuje a opravuje nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	Rozhovor - telefonování Jak se má mluvit	
• volí vhodné verbální a nonverbální prostředky řeči v běžných školních a mimoškol. situacích	Pantomima, scénky	
• na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluv. projev • píše věcně i formálně správně, správná jednoduchá sdělení	Vyprávění zážitků Jednoduchá sdělení ústní a písemná	Vv

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 3.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
odůvodňuje a píše správně y – i po oboj. souhláskách ve vyjm. slovech	<u>2. Jazyk. výchova</u> Vyjmenovaná slova	
rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	Slovní druhy	
spojuje jednoduché věty do jed. souvětí a používá vhodné spojovací výrazy	Věta a souvětí	
užívá v mluveném projevu správné gramat. tvary podstat. jm., příd. jm. a sloves	Tvarosloví – skloň. podst. jm. - časování sloves	
- porovnává významy slov (opač. významu, souřadná, příbuzná) - porovnává a třídí slova podle různých kritérií (vlastnosti děje atd.)	Slovní význam	
čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu lit. texty přiměř. věku	<u>3. Literární výchova</u> Hlasité čtení Přednes	
- rozlišuje vyjadř. v próze a ve verších - odlišuje pohádku od ost. vyprávění	Próza a verše Pohádky a jiné lit. útvary	
pracuje tvořivě s liter. textem, podle pokynů učitele a podle svých schopností	Práce s textem	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 4.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	<u>1. Komunik. a sloh výchova</u> Tiché a hlasité čtení	
posuzuje úplnosti či neúplnost jednoduchého sdělení	Ukázky neúplných textů (zpráva a oznámení)	
reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení	Reprodukce textů	
vede správně dialog	Rozhovor	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 4.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
píše správně po stránce obsahové jednoduché komunikační žánry	Komunikační žánry (Pozdrav, Oslovení, Omluva)	Vv
na základě osnovy vytvoří krátký mluvený nebo psaný projev s dodržením časové posloupnosti	Příběhy podle osnovy	
- porozumění významu slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová - určuje slovní druhy	<u>2. Jazyk. výchova</u> Synonyma, homonyma Slovní druhy	
- rozlišuje slova spisovná a nespisovná a jejich tvary - vyhledává základní sklad. dvojici	Spisovná a nespisovná slova Skladba - ZSD	
- odlišuje větu J a S - píše správně y, i ve slovech po oboj. souhláskách	Věta J a S Kontroly podst. jmen	
vyjadřuje své dojmy z četby	<u>3. Literární výchova</u> Četba + mimočit. četba	
volně reprodukuje text podle vlastních schopností	Reprodukce textu	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 5.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu a podstatné inf. zaznamenává	<u>1. Komunik. a sloh. výchova</u> Výpisky Vyhledávání inf. v textu	V1
zapamatuje si podstatná fakta z přiměřeně složitého sdělení	Sdělení podstatných fakt z textu ostatním	
vede správně telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	Telefonování	
snaží se rozpoznat manipulativní komunikaci v reklamě	Reklamy	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 5.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• pokouší se volit náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru • rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	Modelové situace	
• píše správně po stránce obsahové a formálně jednoduché komunikační žánry	Vzkaz, zpráva, oznámení, poznámka	
• snaží se sestavit osnovu vyprávění a na jejím základě vytvořit krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti	Osnova a příběhy	
• rozlišuje ve slově kořen, předponu, příponu, koncovku	<u>2. Jazyk. výchova</u> Stavba slova	
• určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je ve správných gramatických tvarech v mluveném projevu	Slovní druhy, tvary slov (skloňování, časování)	
• označuje základ věty v neúplné základní skladební dvojici	Základní skladební dvojice	
• umí vhodně změnit větu jedn. v souvětí • užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje	Věta jednoduchá a souvětí	
• Píše správně y – i ve slovech po obojetných souhláskách	Tvrdá a měkká příd. jména	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ročník: 5.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	Shoda přísudku s podmětem	
• vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	<u>3. Literární výchova</u> Vlastní četba	V1
• tvoří vlastní literární text na dané téma	Samostatná tvorba literárního textu	
• rozlišuje typy uměleckých a neuměleckých textů	Porovnávání různých textů	
• při jednoduchém rozboru literárních textů používá základní literární pojmy	Literární druhy a žánry a jejich rozbor	