

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	ročník: 6.
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků • uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány • orientuje se na časové ose a historické mapě • řadí hlavní historická období chronologicky	Význam zkoumání dějin, získávání informací o dějinách; historické prameny historický čas a prostor	• Z, Př – teorie vzniku světa
• charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu • objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	Lidská společnost v pravěku	• Čj – literární zobrazení života lidí v pravěku (Štorch, Augusta) • Hv – hudba a tanec jako součást náboženských rituálů • Vv – pravěké umění (výtvarné techniky: malba, rytina, ...)
• rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací • uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	Nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz	• M, F – praktické využívání pozorování a poznatků pro život a práci ve starověku (jednotky vážení, měření délky, času, ...)
• porovnává formy vlády a společenské skupiny • ve starověkých státech • vysvětlí podstatu antické demokracie • demonstruje na konkrétních případech přínos	Antické Řecko a Řím Střední Evropa a její styky s antickým Středomořím	• Čj – řecké báje a pověsti • M – významní vědci a jejich objevy • Tv – řecký ideál člověka,

- antické kultury, zrod křesťanství • porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a		myšlenky olympijských her
• Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států	První středověké státy Evropy	
• uvede příklady archeologických kultur na našem území	Náboženství a kultura	• Vv , Čj

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS ročník: 7.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
- Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou mocí a církevní mocí - ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury	Křesťanství a středověká Evropa	Vv – život ve středověku (tematická práce)
objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech	Naše území ve středověku	
- vysvětluje nutnost reformy církve na základě nového společenského myšlení - vymezí význam husitství a jeho odkaz pro český kulturní a politický život	Reformace církve a husitství	

• rozlišuje základní znaky kulturních stylů středověku a počátku novověku • rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek	Kultura středověku a počátku novověku	• Vv – perspektiva (přínos renesančního malířství)
• popisuje a vysvětluje průběh zámořských objevů, jejich příčiny, důsledky objevných cest (hospodářské, politické, sociální, kulturní, vědecké)	Objevy a dobývání – počátky nové doby	
• objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie • zdůvodňuje příčiny a důsledky 30. leté války	30. letá válka a vývoj v Evropě	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS ročník: 8.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
- na příkladech vybraných států vysvětlí hospodářské, politické, sociální a kulturní změny, vedoucí k vytvoření moderní společnosti - objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce, napoleonských válek a rozbití starých společenských struktur v Evropě	Rozklad feudálního systému (Anglie, USA, Francie)	VO – demokratické systémy
porovnává fáze českého národního obrození v souvislosti s národním hnutím v dalších evropských státech	Národní obrození a pokroková politická hnutí	
- vysvětlí rozdílné tempo modernizace v Evropě, nerovnoměrný vývoj států a jeho následky - charakterizuje soupeření velmocí a význam kolonií	Evropské velmoci a kolonialismus	
uvádí konkrétní historické příklady antisemitismu, nacionalismu, rasismu a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv	Nebezpečné ideologie (odraz mezinárodní situace)	VO – lidská práva

• demonstruje zneužití sociálního napětí a techniky v 1. sv. válce • charakterizuje příčiny, průběh i následky války	1. světová válka	• Čj – odraz 1. světové války v literatuře
• analyzuje poválečné uspořádání světa • hodnotí vznik Československa a jeho vnitřní vývoj v evropských souvislostech	Poválečný svět a vznik Československa	• VO – právní řád ČR

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS ročník: 9.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• Na příkladech demonstruje zneužití techniky v 1. světové válce a jejich důsledky • rozpoznává klady a nedostatky demokratických systémů • charakterizuje jednotlivé totalitní systémy v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět • chápe nebezpečí totality a vypjatého nacionalismu • na příkladech vyloží anitesmitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv • zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a jeho sociální politické, hospodářské a kulturní prostředí	Meziválečné období	• Čj – Osvobozené divadlo • VO– stát a hospodářství (tržní hospodářství)
• analyzuje příčiny 2. sv. války • popisuje významné válečné události a na příkladech uvádí způsoby boje proti nebezpečným ideologiím • charakterizuje postavení našeho státu a jeho vývoj za 2. světové války • Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve 2. světové válce a jejich důsledky	2. světová válka a pravicový nacionalismus	• Čj – literární náměty (2. sv. válka, odboj)

• hodnotí výsledky 2. sv. války • vysvětlí příčiny i důsledky vzniku poválečného bipolárního světa • uvádí příklady střetů politických bloků	Poválečný bipolární svět	
• objasňuje celkový vývoj situace v poválečném Československu a vznik ČR • diskutuje o současných problémech ČR	Poválečný vývoj Československa a vznik ČR	
• uvádí příklady rozpadu koloniálního systému • posuzuje postavení rozvojových zemí • argumentuje důvody vzniku mezinárodních spolků a organizací	Rozpad koloniálního systému, mezinárodní spolupráce	• Z – zapojení ČR do mezinárodních organizací
• Orientuje se v základních problémech současného světa • vysvětlí důvody euroatlantické spolupráce, zvláště hospodářské a vojenské • projevuje přehled o úspěších a pokroku lidstva v různých oblastech života	Současný svět	• VO – problémy globalizace