

DOMÁCNOST

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Předmět se vyučuje jako samostatný volitelný předmět podle situace a podmínek školy v některém ročníku dvě hodiny týdně. Podle aktuálního personálního složení třídy lze vybírat a více rozvíjet tematické okruhy vhodné spíše pro chlapce či pro děvčata.

Vzdělávání je zaměřeno na:

- získávání přehledu o rodinném hospodaření (finance, základní domácí práce)
- vytváření základních pracovních dovedností a návyků v činnostech, souvisejících s vedením a provozem domácnosti
- osvojování různých pracovních postupů a technologií
- získávání pozitivního, odpovědného a tvořivého přístupu k práci
- příprava pro budoucí rodinné soužití i pro profesní orientaci
- získávání základních informací o technických podmínkách provozu domácnosti
- uplatňování zásad bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví při činnostech v domácnosti

Souvislost předmětu Domácnost s dalšími vyučovacími předměty:

přírodopis – výživa člověka

výchova ke zdraví – výživa, vhodné stravovací návyky a lidské zdraví, udržování hygieny, bezpečné chování při domácích pracích, první pomoc

chemie – čisticí prostředky v domácnosti

člověk a svět práce – používání materiálů, nástrojů a nářadí při domácí údržbě a opravách

fyzika – technický provoz domácnosti (voda, teplo, světlo, elektřina)

matematika – rodinný rozpočet, odměřování potravin při přípravě pokrmů

výchova k občanství – zásady stolování, dělba práce v domácnosti, atd.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení:

- uvědomování si nutnosti rodinného plánování (finance, činnosti)
- chápání významu teoretických poznatků i praktických vzorů pro správnou volbu pracovních postupů
- kritické hodnocení výsledků pracovních činností

Kompetence k řešení problémů:

- promýšlení vhodných pracovních postupů (úklid, příprava pokrmů, praní, atd.)
- příklady konkrétního rodinného hospodaření (rodinný rozpočet a jeho snižování, dělba práce v domácnosti, aj.)

Kompetence komunikativní:

- spolupráce při domácích pracích, vzájemné předávání informací a zkušeností
- správné technologické názvosloví (např. u výživy)
- zdroje nových informací, podnětů (recepty, návody, ...)

Kompetence občanské:

- respektování pravidel spolupráce
- pravidla slušného chování (stolování, udržování hygieny, atd.)
- poskytování první pomoci při poraněních v domácnosti
- ochrana životního prostředí související s domácími činnostmi (třídění odpadů, atp.)

Kompetence sociální a personální:

- efektivní spolupráce s druhými při řešení daného úkolu ve skupinách, respektování názorů druhých
- podílení se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- vzájemná výměna zkušeností, diskuse o práci ve skupině

Kompetence pracovní:

- používání odpovídajících materiálů, nástrojů, atd.
- dodržování technologických postupů
- dodržování pravidel bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví při domácích pracích

Kompetence digitální:

- ovládání běžně používaných digitálních zařízení, aplikací a služeb
- využívání digitálních technologií při práci (např. vyhledání receptů, informací k hospodaření domácnosti, apod.)
- digitální komunikace s žáky, sdílení informací v digitálním prostředí, výměna znalostí a zkušeností
- podpora samostatného učení žáků

Předmětem prolínají průřezová témata:**OSV**

- rozvoj vlastních schopností a dovedností
- respektování druhých při skupinové práci
- kladný vztah k životnímu prostředí

DO

- komunikace a kooperace při práci v kolektivu
- základy slušnosti a vzájemné tolerance
- odpovědné a samostatné řešení problémů
- dodržování daných pravidel, řádu

MEG

- rozvíjení vědomí evropské sounáležitosti (propojení rodinného, národního a evropského hospodářství – suroviny, trhy, atp.)

MU

- vytváření dobrých pracovních vztahů mezi žáky
- vzájemné předávání osobních zkušeností
- přijímání zvyklostí jiných národů (např. pokrmy cizích kuchyní)

E

- odpovědný ekologický přístup k domácímu hospodaření (šetření energií, likvidace odpadů, péče o zeleň, aj.)

ME

- využívání podnětů pro domácí činnosti, získaných prostřednictvím odborné literatury, vzdělávacích pořadů, internetu, atp.