

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Charakteristika vyučovacího předmětu na 1.stupni

Obsahové, časové a organizační vymezení

je realizována v 1. - 5. ročníku - 1 hod. týdně

- hudební výchova se realizuje ve vzdělávací oblasti Umění a kultura
- vzdělávací obsah je rozdělen do čtyř oblastí

vokální činnost – práce s hlasem, kultivace pěveckého i mluveného projevu

instrumentální činnost – hra na rytmické hudební nástroje a jejich využití při reprodukci a produkci

hudebně pohybová činnost – ztvárnění hudby pohybem, tancem, gesty

poslechová činnost – aktivní vnímání hudby, poznávání žánrů, stylů a podob

organizace - žáci pracují ve třídě s využíváním audiovizuální techniky, za pomoci různých forem s využitím dostupných vyučovacích pomůcek.

průřezová témata – v tomto předmětu jsou realizována tato:

OSV - rozvoj smyslového vnímání, chápání hudby jako prostředku komunikace mezi lidmi

MEG – Evropa a svět nás zajímá -poznávání evropské hudby

MU - lidské vztahy - hudba etnických skupin

E – základní podmínky života - výchova k životnímu prostředí – hudba – rámus

ME – vnímání autora mediálních sdělení - výběr kvalitní hudby

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení:

- zvládá pamětné naučení se textu i melodie písně
- dokáže zhodnotit, která píseň je pro něj snazší
- dokáže hodnotit sám sebe, do jaké míry si píseň osvojil

Kompetence k řešení problémů:

- chápe, že ne každý zvládne čistý zpěv
- volí a aplikuje jednoduchý rytmický doprovod k písni

Kompetence komunikativní :

- chápe, že hudba a píseň pomáhá komunikaci mezi lidmi
- chápe, že hudba je pojítkem beze slov a bez řeči
- dokáže písni a hudbě naslouchat a říci, jak na něj působí
- učitel se zajímá o náměty, názory, zkušenosti žáků

Kompetence sociální a personální :

- dokáže spolupracovat se spolužáky a učitelem při tvorbě doprovodu (rytmického) k písni
- snaží se o diskuzi k daným tématům (píseň, skladba)
- učitel vede žáky k vzájemnému naslouchání

- učitel vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé

Kompetence občanská :

- chápe, že každý má právo na své přesvědčení, každý má svou hodnotu
- má obecný přehled o základních tradicích národa (Vánoce - koledy, Velikonce - lidové písně)
- dokáže podle svých schopností a možností pomoci v krizové situaci

Kompetence pracovní :

- dokáže bezpečně použít jednoduché rytmické nástroje
- využívá své znalosti k ochraně svého zdraví při práci i pohybu
- používání obecně známých termínů, znaků a symbolů

Kompetence digitální

- používá digitální zařízení dostupná ve škole
- vyhledává potřebné informace na internetu
- používá výuková videa na internetu

