

Vzdělávací oblast - Člověk a svět práce

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1.stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Předmět pracovní činnosti se vyučuje v 1. až 5. ročníku po jedné hodině týdně.

Pracovní činnosti jsou rozděleny do čtyř tematických okruhů:

Práce s drobným materiálem

- vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů, poznávání vlastností materiálů
- funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů
- jednoduché pracovní postupy a organizace práce
- lidové zvyky, tradice a řemesla

Konstrukční činnosti

- práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční)
- sestavování modelů
- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

Pěstitelské práce

- základní podmínky pro pěstování rostlin
- péče o nenáročné rostliny
- pěstování rostlin ze semen
- pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování

Příprava pokrmů

- pravidla správného stolování
- příprava tabule pro jednoduché stolování
- orientace ve školní kuchyňce
- příprava jednoduchého pokrmu

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Žáci se v učí zodpovědnosti za kvalitu své i společné práce a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu, rozvíjí své podnikatelské myšlení.

Organizace

Žáci pracují v učebně, v kuchyňce nebo na školní zahradě. Využívají k plnění úkolů také blízké okolí školy (les, louku, naučnou školní stezku, okolí řeky Berounky, informační středisko na Křivokláte, přehlídku řemeslné výroby na hradě Křivokláte). Každoročně přispívají svými výrobky na „Vánoční jarmark školy“. Celoročně jsou práce dětí prezentovány ve třídách, ve vestibulu a na chodbách školy a na Obecním úřadě Křivokláta. Zruční žáci se samostatně i ve skupinách zúčastňují vypsáných soutěží zručnosti.

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova (zdokonalování dovedností, spolupráce a komunikace v týmu a různých pracovních situacích)

Výchova demokratického občana (zodpovědnost každého jedince za své zdraví, spolupráce a pomoc při práci),

Environmentální výchova (vztah k životnímu prostředí, pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí)

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí
- učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě
- získané informace dokáže využít prakticky
- pozoruje, experimentuje a porovnává výsledky pracovního procesu

Kompetence k řešení problémů

- promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů
- uplatňují vlastní nápady
- plánují a hledají způsob řešení problému
- nenechají se odradit nezdarem

Kompetence komunikativní

- rozšiřují si slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek
- učí se popsat postup práce
- snaží se rozumět informacím, přemýšlejí o nich a tvořivě jich využívají
- komunikují a spolupracují

Kompetence sociální a personální

- spolupracují ve skupině se snahou pozitivně ovlivnit kvalitu společné práce
- respektují nápady druhých
- poskytnou pomoc či radu

Kompetence občanské

- hodnotí činnosti nebo výsledky své práce i druhých a váží si těchto hodnot
- chrání a oceňují naše kulturní dědictví

Kompetence pracovní

- dodržují obecná pravidla bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků
- používají bezpečně materiály a pracovní nástroje
- snaží se pracovat kvalitně a hospodárně
- chrání své zdraví i zdraví druhých

Kompetence digitální

- seznamují se s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků.
- podpora žáků při vytvoření návodu vlastního výrobku nebo pokrmu.
- vyhledávání pracovních postupů a návodů (příprava pokrmů, péče o rostliny, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti) v doporučených online zdrojích.