

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A PŘÍRODA	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS ročník: 6.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
- rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů a potravních vztazích - vysvětlí podstatu základních projevů života - uvede příklady dědičnosti v praktickém životě - vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti	<u>OBECNÁ BIOLOGIE</u> <u>A GENETIKA</u> <u>Základní struktura života</u>	
uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě a pro člověka	<u>BIOLOGIE VIRŮ A BAKTERIÍ</u>	
rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků	<u>BIOLOGIE HUB</u> <u>Houby a lišejníky</u>	Vv – náčrtek, kresba
odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až	<u>BIOLOGIE ROSTLIN</u> <u>Základní pochody v rostlinách</u>	

k jednotlivým orgánům - vysvětlí princip základních rostlinných fyziolog. procesů a jejich využití při pěstování rostlin - rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů	<u>Nižší rostliny</u> <u>Řasy</u>	
- porovná základní vnější a vnitřní tělesnou stavbu skupin živočichů - rozliší jednotlivé skupiny, určí vybrané zástupce a zařadí je do hlavních taxonomických skupin - odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí - zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka; uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	<u>BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</u> <u>BIOLOGIE BEZOBRATLÝCH</u> Žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci	- Čj – popis stavby těla - VO –kalendář

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A PŘÍRODA	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS ročník: 7.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• porovná základní vnější a vnitřní tělesnou stavbu skupin živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů • rozliší a porovná jednotlivé skupiny, určí vybrané zástupce a zařadí je do hlavních taxonomických skupin • odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí • zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	<u>BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</u> <u>BIOLOGIE OBRATLOVCŮ</u> <u>Kruhoústí, paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci</u> <u>Anatomie, morfologie a fyziologie živočichů</u> <u>Vývoj, vývin a systém živočichů</u>	• Aj – názvy obratlovců
• odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům • vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin • rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí atlasů a klíčů	<u>BIOLOGIE ROSTLIN</u> <u>Vyšší rostliny</u> <u>Mechorosty, přesličky a plavuně, kapradiny</u> <u>Anatomie, morfologie a fyziologie rostlin</u> <u>Systém rostlin</u>	• ČSP – pěstitelství • Aj – názvy rostlin • Vv – náčrtek, kresba • M – středová souměrnost

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A PŘÍRODA	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS ročník: 8.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka • určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla a vysvětlí jejich vztahy • objasní vznik a vývin nového jedince od početí po stárí • rozliší příčiny a příznaky některých běžných nemocí a uplatní zásady jejich prevence a léčby	<u>BIOLOGIE ČLOVĚKA</u> <u>Fylogeneze člověka</u> <u>Lidské rasy</u> <u>Anatomie a fyziologie</u> <u>Ontogeneze člověka</u> <u>Nemoci, úrazy a prevence</u>	• Vz - zdravotní rizika a prevence • Ch – význam chem. prvků pro lidský organismus • VZ - 1. pomoc

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A PŘÍRODA	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS ročník: 9.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
- rozpozná podle charakteristických vlastností běžné nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek - rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody - uveče význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi	<u>GEOLOGIE</u> <u>Vývoj a stavba Země</u> <u>Mineralogie</u> <u>Petrografie</u> <u>Vnitřní a vnější geologické procesy</u>	- M - modelování těles - Čsp - modely krystalografických soustav - Z - Žijeme v ČR

		• Z - Žijeme v ČR (poznáváme svůj region)
--	--	---