

PŘÍRODOVĚDA

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

je realizována ve 4. ročníku - 2 hod. týdně

v 5. ročníku - 2 hod. týdně

Přírodověda se realizuje ve vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět** v několika celcích:

Rozmanitost přírody

Země jako planeta sluneční soustavy

rozmanitost i proměnlivost živé i neživé přírody, rostliny, houby, živočichové, znaky života, životní potřeby a podmínky, rovnováha v přírodě

vliv lidské činnosti na přírodu, ochrana přírody a životního prostředí, likvidace odpadů, živelné pohromy, ekologické katastrofy

Člověk a jeho zdraví

lidské tělo, biologické a fyziologické funkce a potřeby člověka, vývoj jedince, základy lidské reprodukce

partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy

péče o zdraví, první pomoc

odpovědnost člověka za své zdraví

situace hromadného ohrožení

Průřezová témata – v tomto předmětu jsou realizována tato:

E - vztah člověka k prostředí, zodpovědnost a spoluodpovědnost za stav životního prostředí, ekosystémy, základní podmínky života ekosystémy-les,pole, vodní zdroje-základní podmínky života-voda, půda, ochrana biologických druhů,lidské aktivity a problémy životního prostředí vztah člověka k prostředí

DO - občan, občanská společnost a stát,principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

MEG - lidské vztahy,etnický původ,princip sociálního smíru a solidarity

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

dokáže vyhledat zadané informace v encyklopedii, případně na internetu

zvládá jednoduché pozorování a jeho zhodnocení, případně jednoduché vyvození závěrů z pozorování

používá základní terminologii (rostliny, živočich, člověk...)

poznává způsob učení, který je pro něj nejvhodnější

Kompetence k řešení problémů

snaží se řešit problémové úkoly v rámci svých možností
dokáže vyjádřit svůj názor v diskuzi k problému
dokáže zvolit vhodný materiál k vyřešení úkolu
dokáže jednoduše zhodnotit výsledek svých snah
snaží se obhájit svá tvrzení

Kompetence komunikativní

zvládá jednoduše formulovat svoje myšlenky, písemně i ústně
snaží se vhodně formulovat svůj názor a diskutovat o něm
rozumí a využívá různé typy komunikačních způsobů k zjištění informací (TV, video, knihy, internet) a diskuzi o nich
komunikativní dovednosti využívá v soužití v kolektivu

Kompetence sociální a personální

dokáže spolupracovat ve skupině
snaží se o nekonfliktní jednání a vztahy ve skupině
snaží se o diskuzi se spolužáky i učitelem k danému tématu
učí se obhájit svůj názor i respektovat a vyslyšet názor druhých
chápe potřebu spolupráce jako kratší cestu k dosažení cíle (splnění úkolu)

Kompetence občanské

je si vědom rovnosti postavení všech lidí
respektuje ostatní lidi, odmítá hrubé zacházení
dle svých možností dokáže poskytnout pomoc
zná základní lidové a kulturní tradice národa
chápe nutnost ochrany životního prostředí
snaží se životní prostředí dle svých možností chránit

Kompetence pracovní

používá k práci vymezené materiály a respektuje pravidla práce s nimi
adaptuje se na pracovní podmínky
při práci chrání zdraví své i druhých
při práci dbá i na ochranu přírodu a pracovního okolí
při práci využívá i znalosti získané mimo školu

Kompetence digitální

- používá digitální zařízení dostupná ve škole
- vyhledává potřebné informace na internetu
- pracuje s textem na počítači
- používá výukové programy a videa na internetu

