

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VZDĚLÁVACÍ OBOR: PŘÍRODOVĚDA ročník: 4.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
Snaží se objevovat a zjišťovat propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a snaží se nacházet souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	Rovnováha v přírodě, vzájemné vztahy mezi živočichy, rostlinami a člověkem	PČ
Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionu, snaží se zdůvodnit podstatné vzájemné vztahy mezi organismy.	Přírodní společenstva (př. rybník, les, pole)	VV
Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech	Živočichové, rostliny a houby a jejich životní projevy	
Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	Pokus s pěstováním rostliny	PČ
Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob	Péče o zdraví, výživu a režim dne	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VZDĚLÁVACÍ OBOR: PŘÍRODOVĚDA ročník: 4.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	Modelové situace	PČ
Ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	První pomoc	
Vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	Dopravní značení, pohyb chodců a cyklistů po veřejných komunikacích, dopravní situace – obrázky, film – řešení situací	
Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	Klíčení semen hrachu a řeřichy	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VZDĚLÁVACÍ OBOR: PŘÍRODOVĚDA ročník: 5.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
Vysvětlí na základně elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídání ročních období	Vesmír a Země, otáčení Země, den a noc, roční období	VV
Prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy	Třídění živých organismů, práce s klíči a atlasy	
Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	Chování člověka v přírodě, ochrana přírody, co přírodu ničí, hospodaření s odpady	
Využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života	Lidské tělo, jeho orgány, zdravý způsob života	PČ
Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	Etapy lidského života	

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VZDĚLÁVACÍ OBOR: PŘÍRODOVĚDA ročník: 5.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	Modelové situace	
Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	Péče o zdraví, prevence úrazů a nemocí	PČ
Rozpozná život ohrožující zranění	Privolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku, první pomoc	