

| VZDĚLÁVACÍ OBLAST:<br>ČLOVĚK A JEHO SVĚT                                                                       | PRVOUKA                      | ročník: 1.             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| očekávané výstupy:                                                                                             | učivo:                       | mezipředmětové vztahy: |
| 1. <u>Místo kde žijeme</u><br>Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině                                  | Místní krajina               | Vv                     |
| 2. <u>Lidé kolem nás</u><br>Rozlišuje blízké příbuz. vztahy v rodině, role rod. příslušníků a vztahy mezi nimi | Rodina a rodinné vztahy      | Vv                     |
| 3. <u>Lidé a čas</u><br>Využívá časové údaje                                                                   | Hodina, den, týden           | Vv                     |
| 4. <u>Rozmanitost přírody</u><br>Umí popsat změny v přírodě podle ročního období                               | Roční období                 | Vv                     |
| 5. <u>Člověk a jeho zdraví</u><br>Dodržuje základní hygienické návyky<br>Umí pojmenovat části lidského těla    | Péče o zdraví<br>Lidské tělo | Vv<br>Tv               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>VZDĚLÁVACÍ OBLAST:<br/>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PRVOUKA</b><br><b>ročník: 2.</b>                                                                                                                      |                               |
| <b>očekávané výstupy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>učivo:</b>                                                                                                                                            | <b>mezipředmětové vztahy:</b> |
| 1. <u>Místo kde žijeme</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</li> <li>pozoruje a popisuje změny v nejbližším okolí</li> </ul>                                                                                                                                                   | Cesta do školy, riziková místa a situace<br>Roční období, akce obce, akce na hradě                                                                       | Vv                            |
| 2. <u>Lidé kolem nás</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>odvodí význam a potřebu známých povolání a prac. činností</li> <li>projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</li> </ul>                                                                             | Mezilidské vztahy<br><br>Pravidla lidského chování                                                                                                       |                               |
| 3. <u>Lidé a čas</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</li> <li>pojmenuje místní historické a kulturní památky</li> <li>uplatňuje elementární poznatky o sobě a rodině</li> <li>umí poznat celý časový údaj na hodinách a přiřadit k němu typickou činnost</li> </ul> | Kalendář, roční období, určování času, dějinné události<br>Hrad Krivoklát a okolí<br>Já a rodina, bydlení, průběh lidského života<br>Co se dělá celý den | M                             |
| 4. <u>Rozmanitost přírody</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozoruje a popisuje proměny přírody podle ročních období</li> <li>roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků</li> </ul>                                                                                                                  | Živá – neživá, rostlina - živočich                                                                                                                       | Pč                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>5. <u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje zákl. hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky</li> <li>• rozlišuje blízké a neznámé osoby</li> <li>• rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</li> <li>• ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</li> </ul> | <p>Zdravý životní styl, správná výživa, pitný režim<br/>Zdravé zuby, denní hygiena,</p> <p>Prevence úrazu, řád školy</p> <p>Modelové situace<br/>Chodci a značky</p> | <p>Vv<br/>Tv</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|



| <b>VZDĚLÁVACÍ OBLAST:<br/>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PRVOUKA</b> <b>ročník: 3.</b>                                                                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| očekávané výstupy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | učivo:                                                                                                                                                 | mezipředmětové vztahy: |
| <u>1. Místo kde žijeme</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy a cestu na určené místo</li> <li>začlení svou obec do příslušného kraje a obslužného centra ČR</li> <li>vyjádří různými způsoby estetické hodnoty a rozmanitost okolí</li> </ul>                                                         | Plány<br>Mapa ČR, mapa kraje a regionu, státní symboly, armáda ČR<br>Vycházka, videa, fotky                                                            | M                      |
| <u>2. Lidé kolem nás</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | Soužití lidí                                                                                                                                           |                        |
| <u>3. Lidé a čas</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</li> <li>pojmenuje některé rodáky, významné události regionu</li> <li>uplatňuje elementární poznatky o činnostech člověka v lidské spol., soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost</li> </ul>     | Hodiny, rozvrh dne, denní režim<br>Místní rodáci, události<br>Pověsti a báje<br>Soužití lidí, tradice, různá povolání, porovnává minulost x současnost |                        |
| <u>4. Rozmanitost přírody</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>porovnává proměny přírody v různých ročních obdobích</li> <li>uvede příklady výstupu organismů ve známé lokalitě</li> <li>provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří zákl. veličiny pomocí jednoduch. nástr. a přístr.</li> </ul> | Roční období – porovnání<br><br>Rostliny a živočichové v regionu<br>CHKO<br>Látky a jejich vlastnosti, měření veličin v zákl. jednotkách               |                        |

| <b>VZDĚLÁVACÍ OBLAST:</b><br><b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>VZDĚLÁVACÍ OBOR: PRVOUKA</b> <span style="float: right;"><b>ročník: 3.</b></span>                            |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| očekávané výstupy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | učivo:                                                                                                          | mezipředmětové vztahy: |
| <p><u>5. Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá elementární znalosti o lidském těle k péči o své zdraví, rozpozná život ohrožující zranění</li> <li>• chová se obezřetně při setkávání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</li> <li>• reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</li> <li>• rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</li> </ul> | <p>Lidské tělo a péče o jeho zdraví</p> <p>Modelové situace</p> <p>Osobní bezpečí, situace hromad. ohrožení</p> | <p>Tv</p>              |