

SPORTOVNÍ HRY

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Předmět sportovní hry se vyučuje v určeném ročníku na 2. stupni 1 hodinu týdně.

Vzdělávací obsah se zaměřuje na činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností a na činnosti podporující pohybové učení. Tyto okruhy spolu souvisí, prolínají se a vzájemně se doplňují a podmiňují.

Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností – rozvoj a osvojování pohybových dovedností v pohybových a sportovních hrách

Činnosti podporující pohybové učení – komunikace, pravidla her, smluvená gesta a signály, vzájemná spolupráce a taktizování pro dosažení úspěchu týmu, čestnost, význam soutěží, závodů a turnajů, jejich organizace a vyhodnocování

Organizace

Žáci mají k dispozici tělocvičnu školy a školní hřiště. Žáci, kteří dosahují dobrých výsledků, se zúčastňují dalších různých týmových soutěží pořádaných mimo rámec školy. Na sportovní hry mají žáci vhodné sportovní oblečení a obuv. Pracuje se různými metodami a formami práce.

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova – fyzická stránka člověka, sociální vztahy, komunikace, rozhodování ve vypjatých situacích, zvládání schopnosti poznávání, sebepoznávání, poznávání lidí a jednání ve specifických rolích a situacích

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – olympijská idea, rozvíjení vědomí evropské identity s respektováním identity národní, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství mezi lidmi různých národů

Multikulturní výchova – schopnost chápat lidské vztahy mezi příslušníky různých národů a etnických skupin a spolupracovat s nimi

Environmentální výchova – cenit si svého zdraví i druhých, chápat vliv prostředí na zdraví člověka, chránit přírodu při sportovních akcích

Výchova demokratického občana - angažovaný přístup k druhým, zásady slušnosti, tolerance, uznání druhého

Mediální výchova – kriticky hodnotit mediální sdělení týkajících se sportu

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- osvojují si základní pravidla sportovních her
- poznávají smysl a cíl svých aktivit
- plánují, organizují a řídí vlastní činnost v součinnosti s týmem
- prožívají úspěch

Kompetence k řešení problémů

- vnímají nejrůznější problémové situace
- plánují způsob řešení problémů v týmu
- vyhledávají a nabízejí informace vhodné k řešení problémů
- kriticky myslí
- činí uvážlivá rozhodnutí
- uvědomují si zodpovědnost za svá rozhodnutí
- kriticky hodnotí a soudí výsledky své i druhých

Kompetence komunikativní

- komunikují na odpovídající úrovni
- vyjadřují se výstižně
- osvojují kultivovaný ústní projev
- stručně a logicky uvažují
- naslouchají druhým
- snaží se rozumět všem smluveným znamením, gestům, zvukům a signálům

Kompetence sociální a personální

- spolupracují s týmem
- jednají ohleduplně
- upevňují mezilidské vztahy v týmu
- podílejí se na vytváření pravidel práce v týmu
- v případě potřeby poskytnou pomoc nebo o ni požádají

Kompetence občanská

- respektují názory ostatních
- odmítají hrubé zacházení
- berou ohledy na druhé
- formují si volní a charakterové rysy

- zodpovědně se rozhodují
- aktivně přistupují ke sportovním aktivitám a reprezentaci školy
- chrání své zdraví zodpovědným chováním
- rozlišují a uplatňují práva a povinnosti vyplývající z role týmového hráče
- dodržují pravidla slušného chování při hře i mimo ni

Kompetence pracovní

- efektivně organizují vlastní práci v týmu
- ovládají základní postupy první pomoci
- dodržují obecná pravidla bezpečnosti při pohybových hrách

Kompetence digitální

- sledují události ve sportovním světě
- učí se pravidla jednotlivých sportů za pomoci sledování přenosů jednotlivých sportů
- učí se pravidla fair play a chování během různých sportovních akcí (např. olympiáda)
- za pomoci internetových kurzů a článků se učí správné stravovací i cvičební návyky pro zdravý způsob života