

SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

- Předmět *Seminář ze zeměpisu* je vyučován jako samostatný předmět pro žáky II. stupně v 8. s jednohodinovou týdenní dotací.
 - Seminář ze zeměpisu je jedním z vyučovacích předmětů ŠVP, který směřuje k upevňování hlavních geografických pojmů, jevů, orientaci v geografickém prostředí a rozvíjet základní vztahy a zákonitosti v přírodním a socioekonomickém prostředí, ale i mezi nimi navzájem na území světadílů. Zeměpisný seminář vede k utřídění geografických poznatků a dovedností do systému a jejich aplikace v praktickém životě. Umožňuje žákům orientovat se v současném světě a v problémech současného lidstva, uvědomovat si civilizační rizika a perspektivy.
 - Formy a metody práce podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:
 - skupinová práce (s využitím map, pracovních listů, odborné literatury, časopisů, internetu)
 - projekty
 - Předmět *Seminář ze zeměpisu* úzce souvisí s ostatními předměty vzdělávací oblasti Člověk a příroda
 - zeměpis: světadíly: Asie, Evropa
 - přírodopis: rozšíření rostlin a živočichů, ochrana biosféry,...
- Mezipředmětové vztahy jsou aplikovány i na předměty z ostatních vzdělávacích oblastí:
- dějepis: historie států a jejich kultura,...
 - český jazyk: psaní velkých písmen v zeměpisných pojmech,...
 - anglický jazyk: rozšíření jazyka ve světě, zvyky a tradice v anglicky mluvících zemích,...
 - výchova k občanství: rodina, postavení člověka ve společnosti,...
 - informatika: zdroj a zpracování aktuálních informací
 - výtvarná výchova: architektura, písmo
- Předmětem *Zeměpis* prolínají průřezová témata:
 - OSV: rozvoj schopnosti poznávání, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnota, postoje
 - MEG: objevování Evropy, světa
 - MU: kulturní difference, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita, principy sociálního smíru a solidarity
 - E: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE PRO ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ

Kompetence k učení:

- vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení, propojují získané poznatky do širších celků
- vyhledávají, shromažďují, třídí a porovnávají informace, formulují závěry
- používají odbornou terminologii
- nalézají souvislosti mezi získanými poznatky a využitím v praxi
- využívají vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
- poznávají smysl a cíl učení, mají pozitivní vztah k učení

Kompetence komunikativní:

- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřují se souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- učí se naslouchat promluvám druhých lidí, vhodně na ně reagují, dodržují pravidla vzájemné komunikace
- interpretují a prezentují různé texty, obrazové materiály, grafy či jiné formy záznamů v písemné i mluvené podobě

Kompetence k řešení problémů:

- jsou schopni rozpoznat a pochopit problém, vyhledat k němu vhodné informace, diskutovat o možnostech řešení
- učí se kriticky myslet
- vyhledávají a kombinují informace z různých informačních zdrojů
- využívají metody, při kterých docházejí sami k objevům, řešením a závěrům
- argumentují, diskutují na dané téma, obhajují své výroky a jsou za ně odpovědní.
- dokáží pracovat s chybou

Kompetence sociální a personální:

- spolupracují ve skupinách na základě vytvořených pravidel, upevňují dobré mezilidské vztahy, pomáhají se a jsou schopni o pomoc požádat, učí se vzájemnému naslouchání
- pociťují odpovědnost za své jednání a odpovědnost za vytváření podmínek pro udržitelný rozvoj v lokálním a globálním měřítku
- spoluvytvářejí kritéria hodnocení a k následnému hodnocení svých výsledků
- dodržují dohodnuté kvality, postupy, termíny

Kompetence občanské:

- respektují názory druhých, uvědomují si svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu
- dodržují pravidla slušného chování
- rozhodují se zodpovědně podle dané situace
- chápou základní ekologické souvislosti a problémy, respektují požadavky na kvalitní životní prostředí, jednají v zájmu trvale udržitelného rozvoje
- vytvářejí si osobní představy o geografickém a životním prostředí

Kompetence pracovní:

- jsou seznámeni s pravidly bezpečného chování v terénu a dodržují je
- jsou vedeni k efektivní práci, k vyhledávání a využívání různých zdrojů informací, k hodnocení své práce
- jsou vedeni k přípravě a udržování učebního prostoru, k rozvíjení smyslu pro povinnost

Kompetence digitální:

- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnost, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

