

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět výtvarná výchova se vyučuje jako samostatný předmět v 1. až 5. ročníku následovně:

1. ročník – 1 hodina týdně
2. ročník – 1 hodina týdně
3. ročník – 2 hodiny týdně
4. ročník – 1 hodina týdně
5. ročník – 2 hodiny týdně

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu výtvarná výchova

- směřuje k podchycení a rozvíjení zájmu o výtvarné umění
- vede k porozumění základním pojmům ve výtvarné výchově
- seznamuje se základními zákonitostmi při používání různých výtvarných technik
- učí chápat umělecký proces jako způsob poznání a komunikace
- učí užívat různorodé umělecké vyjadřovací prostředky pro vyjádření svého vnímání, cítění, poznávání

Vyučovací předmět výtvarná výchova je úzce spjat s ostatními předměty všech vzdělávacích oblastí. Ve vyučovacím předmětu se realizují tato **průřezová témata**:

VDO – Občanská společnost a škola – výchova k samostatnosti a sebekritice, ohleduplnost

EGS – Evropa a svět nás zajímá – poznávání evropských kultur

EV – Ekosystémy, vztah člověka k prostředí – výchova k životnímu prostředí

MDV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – kritický přístup k výtvarnému umění a vést k všeobecné informovanosti a orientaci ve výtvarném umění

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- vedení k samostatnému pozorování a vnímání reality a řešení výtvarných problémů
- vedení k aktivnímu vizuálně obraznému vyjádření
- využívání poznatků v dalších výtvarných činnostech
- žáci zaujímají a vyjadřují svůj postoj k vizuálně obraznému vyjádření

Kompetence k řešení problémů

- vedení k tvořivému přístupu při řešení výtvarných úkolů
- samostatně kombinují vizuálně obrazné elementy k dosažení obrazných vyjádření
- přemýšlí o různorodosti interpretací téhož vizuálně obrazného vyjádření a zaujímají k nim svůj postoj
- využívají získaná poznání při vlastní tvorbě

Kompetence komunikativní

- zapojují se do diskuse
- respektují názory jiných
- pojmenovávají vizuálně obrazné elementy, porovnávají je, umí ocenit vizuálně obrazná vyjádření
- vedení k obohacování slovní zásoby o odborné termíny z výtvarné oblasti

Kompetence sociální a personální

- umí tvořivě pracovat ve skupině
- vedení ke kolegiální pomoci
- respektují různorodost téhož vizuálně obrazného vyjádření, možnost alternativního přístupu

Kompetence pracovní

- užívají samostatně vizuálně obrazné techniky
- dodržují hygienická a bezpečnostní pravidla
- vedení k využívání návyků a znalostí v další praxi

Kompetence občanské

- chápou a respektují estetické požadavky na životní prostředí
- vytváření si postojů k výtvarným dílům

Kompetence digitální

- využívá digitální technologie k usnadnění a zkvalitnění práce
- chápe význam digitálních technologií pro společnost
- seznamuje se s riziky a přednostmi při využívání digitálních technologií

