

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A PŘÍRODA	VZDĚLÁVACÍ OBOR: ZEMĚPIS ročník: 6.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• organizuje a hodnotí geografické informace a zdroje dat z tabulek, grafů, diagramů a dalších informačních zdrojů • používá s porozuměním geografickou a topografickou a kratografickou terminologii	GLOBUS A MAPA	• F – převody jednotek délky • F – jednotky času • M – úhlové jednotky • VO – den, režim dne, kalendář
• prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země • zhodnotí důsledky pohybů Země na život všech organismů i člověka • rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemné souvislosti a podmíněnost na Zemi, rozeznává a pojmenovává tvary zemského povrchu • porovnává působení vnitřních a vnějších vlivů v přírodní sféře a jejich vliv na člověka a přírodu • ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu • aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny • uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání	ZEMĚ	• VV - ostrov

při mimořádných událostech		
• posoudí prostorovou organizaci světové populace • posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí sídel, pojmenuje základní znaky sídel • zhodnotí přiměřeně strukturu a složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní surovinové a energetické a srovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit • porovnává státy světa a zájmové integrace světa na základě podobných i odlišných znaků • lokalizuje aktuální geopolitické změny a politické problémy na konkrétních světových regionech	OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ	
• porovnává různé krajiny jako součást pevninské krajinné sféry, rozlišuje znaky a funkce krajiny • uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek, prvků • uvádí na vybraných příkladech důsledky přírodních i společenských vlivů na životní prostředí	ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	

PROJEKT:

- návrh výletu podle mapy

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A PŘÍRODA	VZDĚLÁVACÍ OBOR: ZEMĚPIS ročník: 7.	
očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:

- ukáže na mapách probírané světadíly, oceány a makroregiony podle různých kritérií - porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry v jednotlivých světadílech, oceánech, ve vybraných oblastech a státech - zvažuje změny, které v různých částech světa nastaly, nastávají nebo mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	POZNÁVÁME AFRIKU	M - poměr
	CESTUJEME PO AUSTRÁLII	- VV – koláž - Aj – Austrálie
	PUTUJEME PO AMERICE	- Aj – New York - Ma - procenta

PROJEKT:

- „Cesta mých snů po...“

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A PŘÍRODA	VZDĚLÁVACÍ OBOR: ZEMĚPIS	ročník: 8.
--	---------------------------------	-------------------

očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
- ukáže na mapách probírané světadíly, oceány a makroregiony podle různých kritérií - porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry v jednotlivých světadílech, oceánech, ve vybraných oblastech a státech - zvažuje změny, které v různých částech světa nastaly, nastávají nebo mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	NÁVŠTĚVA ASIE	VV
	EVROPA - SVĚTADÍL, VE KTERÉM ŽIJEME	- VV - Aj – anglicky mluvící země

PROJEKT:

- „Cesta mých snů po...“

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: ČLOVĚK A PŘÍRODA	VZDĚLÁVACÍ OBOR: ZEMĚPIS	ročník: 9.
--	---------------------------------	-------------------

očekávané výstupy:	učivo:	mezipředmětové vztahy:
• vymezí a lokalizuje místní oblast – region • hodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry a zdroje na území ČR i v jednotlivých regionech • lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR a hlavní a periferní oblasti z hlediska osídlené a hospodářských aktivit • uvádí příklady účasti a působnosti ČR ve světových mezinárodních institucích, organizacích a nadnárodních integracích států	ŽIJEME V ČESKÉ REPUBLICE	• VV • Aj – cestovní ruch pro cizince

PROJEKT:

- „Prázdninové putování po Česku“
- na 2. stupni probíhá geografická výuka, praxe a aplikace – žák ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu; aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny; uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině; uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech

